

Propozycje zajęć dla 5-latków

Tematy zajęć na 29.03-01.04

Poniedziałek (29.03)

Temat zajęć: Tradycje Świąt Wielkiej Nocy

1. Wędrujące jajeczko – ćwiczenia oddechowe
Do zabawy potrzebna jest słomka do napojów, niewielkie styropianowe jajko lub wydmuszka, sznurek. Przed dzieckiem na stoliku ze sznurka jest ułożona kręta ścieżka, Dziecka zadaniem jest dmuchać przez rurkę na jajko, przesuwać je aż do końca ścieżki.
2. Poranna pobudka – zabawy ruchowe z elementami kształtowania prawidłowej postawy ciała.
W wielkanocnym koszyku – dziecko swobodnie biega. Na umówiony sygnał się zatrzymuje. Rodzic wywołuje nazwę jednego ze zwierzątek np. baranek, zajączek, kurczaczek. Dziecko w tym czasie musi przyjąć pozę charakterystyczną dla danego zwierzątka.
Jajeczko – dziecko w siadzie prostym chwyci dłońmi ugięte nogi pod kolanami lub obejmuje rękami ze splecionymi palcami dłoni nogi ugięte w kolanach. Lekko zaokrągla plecy i przechodzi do leżenia. Kołysz się w przód i w tył, a następnie na boki.
Przywitaj kurczaka – dziecko porusza się, podskakując w przysiadzie. Na sygnał rodzica, dziecko skacze jak najszybciej w jego stronę i przybija z rodzicem piątkę.
3. Słuchanie wiersza i rozmowa na podstawie jego treści

„Już niedługo Wielkanoc”

Wiosna w pełnej krasie, ciepło, jasno wszędzie,
już niedługo w każdym domu świętowanie będzie.
Rzeżucha wyrośnie i zakwitną baze,
już niedługo będą święta, czekamy na razie.
Przykica zajączek, zabeczy baranek,
kurczaki przyniosą kosz pełen pisanek.
Zrobimy święconkę w tym właśnie koszyku
i do niego powkładamy pyszności bez liku.
Ale nim nadejdzie ta Wielkanoc wreszcie,
palmy piękne kolorowe trzeba zrobić jeszcze:
gałązki i baze, kwiatki bibułowe,
związać mocno i przyczepić wstążki kolorowe.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania: Jak ludzie przygotowują się do Świąt Wielkanocnych? Czym dekorują swoje mieszkania? Co zanoszą w koszyczku do święcenia? Jakie zna zwierzęta związane z tymi świętami? Jak można udekorować jajka? Co to jest palma wielkanocna?

4. <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg> – film edukacyjny „Tradycje Wielkanocne”
5. Wielkanoc w kurniku – zabawa doskonaląca pamięć i koncentrację uwagi
Rodzic przygotowuje 8 sylwet jajek w różnych kolorze. Jajka ułożone są w miejscu dobrze widocznym dla dziecka. Dziecko przygląda się kolorom jajek, następnie zamyka oczy a rodzic chowa za siebie dwa jajka. Dziecko otwiera oczy, podaje nazwy kolorów ukrytych jajek.
Zabawa może przebiegać podobnie ale na jajeczka mogą być cyfry bądź literki.
6. Gumowe jajko – wykonanie eksperymentu do którego potrzebny jest tylko ocet, szklanka i jajko link do eksperymentu: https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg
7. Praca w książkach – str. 54 oraz 55.

Wtorek (30.03)

Temat zajęć: Wielkanocny zajęczek

1. Prezent od zajęczka – zabawa na świeżym powietrzu.
Rodzic w ogrodzie umieszcza odbite na kartonie ślady zajęcia ze strzałkami. Rodzic zaprasza dziecko do szukania niespodzianki np. styropianowe jajeczka, które później wspólnie udekorujecie.
2. Wielkanocne porządki zajęczka – opowiadanie logopedyczne
Pewnego dnia mały zajęczek postanowił zrobić przedświąteczne porządki. Najpierw umył dokładnie wszystkie ściany (*język przesuwają się w stronę policzków po stronie wewnętrznej*). Potem wyczyścił sufit (*język przesuwają się do podniebienia*). Podłoga też była bardzo brudna, więc umył ją dokładnie (*język ułożony na dnie jamy ustnej*). Kiedy umył okna, pomyślał, że musi zawiesić w nich czyste firanki (*język dotyka kolejno wszystkich górnych zębów*). Wytrzeptał także porządnie dywan z salonu i rozłożył go na podłodze (*język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę*). Bardzo chciał wyczyścić też lampę, więc długo stał na palcach, aby jej dosięgnąć (*język wysuwają się w kierunku wargi górnej i nosa*). Wreszcie domek był czysty i pachnący (*wciąganie powietrza nosem*). W takim czystym domu może zacząć malować wielkanocne pisanki!
3. Nauka piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”
<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>
4. Praca w książkach – str. 58 oraz 59
5. Zajęczki wielkanocne – zabawa ruchowa utrwalająca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni.
Rodzic rozkłada w pokoju pisanki, wycięte przez dziecko po liniach konturowych z kolorowych gazet. Pisanki powinny być zbliżone wielkością do stóp dziecka. Najpierw rodzic manipuluje zabawką – np. pluszowym zajęczkiem, sadzając go w różnych miejscach: na pisance, za nią, przed nią, między dwoma pisankami, a dziecko określa, gdzie znajduje się zajęczek. Następnie dziecko staje się zajęczkiem i porusza się między pisankami. Na hasło: Zajęczki na pisanki – staje na pisankach, zajęczki za pisanki – staje za nimi itp.
6. Dzielenie na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą np. pisanki, baranek, zajęczek, koszyczek itp. Podawanie na jaką głoskę zaczynają się te wyrazy. Szukanie innych wyrazów na wymienione głoski.
7. Wykonanie wielkanocnego zajęczka ze skarpetki. Instrukcja:
<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

Środa (31.03)

Temat zajęć: Wielkanocne harce

1. Zdmuchnij piórko – ćwiczenia oddechowe.
Na dużym arkuszu papieru rodzic kreśli koło. Dziecko kładzie kolorowe piórka na papierze i wdmuchuje je do środka narysowanego koła. Rodzic zwraca uwagę, że przy tym zadaniu bardzo ważne jest, aby dostosować siłę wydechu.
2. Kurczątko - Do koła z poprzedniej zabawy rodzic dorysowuje mniejsze koło, tworząc kontur kurczątko. Dziecko przykleja piórka wewnątrz konturu oraz domalowuje pozostałe elementy m.in. nóżki, oczka, dziób oraz elementy krajobrazu według własnego pomysłu.
3. Rodzic przygotowuje przedmioty bądź ich fotografie: pisanki, koszyczek, palma wielkanocna, żurek, baranek, zajęczek, jajko oraz kartoniki z napisami. Rozkłada kartoniki z wyrazami oraz

fotografie przed dzieckiem. Rodzic wraz z dzieckiem odczytują wszystkie napisy. Następnie dziecko próbuje dopasować z pomocą rodzica napisy do odpowiednich obrazków czy przedmiotów.

4. Praca w książce – str. 60 oraz 61

5. Różne jajka – zabawa badawcza.

Rodzic gromadzi różne jajka, po dwa z każdego gatunku (np. przepiórcze, kurze, kaczę, gęsie, indycze) – surowe i ugotowane.

- dziecko ogłąda jajka, porównuje je, opowiada o ich wielkości kolorze i ciężarze. Układa jajka od największego do najmniejszego

- dziecko waży jajka, określa które cięższe

- rodzic rozbija surowe jajka, każde na osobny talerzyk. Dziecko porównuje wielkość, kolor żółtka

- dziecko obiera ugotowane jajka. Ogląda skorupki, sprawdza ich twardość i grubość.

6. Wielkanocne zabawy -zabawy i ćwiczenia ruchowe

kurczaki i kury – dziecko spaceruje. Na hasło: kurczaki – kuca i stara się przejść w ten sposób kilka kroków bez podpierania się rękami; na hasło kury – wstaje i idzie kilka kroków, wypinając pośladki i zginając ręce w łokciach

Hop, do gór- dziecko podrzuca pisankę trzymaną w dłoniach i stara się ją złapać ponownie

Toczenie pisanek – dziecko zdejmuje buty i siada w siadzie prostym z podparciem do tyłu. Za pomocą stóp toczą pisanki do przodu i do tyłu

Zajęcie na łące – dziecko stara się wykonać jak najdłuższy skok. Rodzic wyznacza miejsce z którego dziecko – zajęc będzie skakać obunóż. Dziecko może rywalizować z rodzeństwem

Pisklęta zasypiają – ćwiczenie wyciszające. Dziecko w rytm muzyki spaceruje na zgiętych

nogach. Im ciszej słychać muzykę, tym wolniej się porusza. Gdy muzyka ucichnie „zwią się w kłębek” i zasypia.

Czwartek (01.04)

Temat zajęć: Pisanki, kraszanki

1. Pisanka – zagadka słowna

Na święta Wielkiejnocy
przywdziewa barwny fraczek
W kwiatki, wzorki, plamki
albo piękny szlaczek

2. Jajko do pary – Potrzebne jest kilka par jajek np. styropianowych, drewnianych, plastikowych, pisanki o różnej fakturze (oklejone wstążkami, sznurkiem, cekinami itp.). Rodzic umieszcza w pisanki w dwóch pojemnikach, tak żeby wszystkie pary były rozdzielone. Dziecko zasłania czy, losuje jajko z jednej miski. Poznaje ją za pomocą dotyku, stara się zapamiętać jakie w dotyku było jajko. Następnie w drugim naczyniu szuka identycznego jajka. Po odsłonięciu oczu sprawdza czy trafnie dokonał wyboru

3. Jajeczko – masażyk relaksacyjny. Rodzic siada za dzieckiem, mówiąc wierszyk wykonuje polecenia na plecach dziecka. Później następuje zamiana

Małe jajeczko kręciło się w kółeczko
kreślenie kształtu jajka
Było nakrapiane, w kropki malowane
lekkie stukanie palcami wskazującymi

Z góry na dół się turlało,
naprzemiennie przesuwanie płasko ułożonych dłoni od szyi po pas
wysoko podskakiwało!
oklepywanie dłońmi na przemian
Pod pierzynkę się schowało
przytulenie się do pleców partnera
i chwileczkę tam siedziało...
Gdy mu ciepło się zrobiło
masowanie pleców dłońmi ruchami okrężnymi
trach, kurczątko wyskoczyło!
Kłaśnięcie w dłonie
Do góry powędrowało
kroczenie palcami wskazującymi i środkowym obu dłoni w kierunku szyi
za uchem połaskotało
połaskotanie za uszami
i cichutko zapiszczało
ciche naśladowanie głosu pisklaka: pi, pi, pi.

4. Malowane jajka – zabawa matematyczna
DO zabawy będą potrzebne pisanki (kolorowe pomponiki); organizer na jajka (np. pojemnik na kostki lodu, plastikowa wkładka z bombonierki). Dziecko otrzymuje organizer oraz pomponiki. Rodzic wypowiada treść zadania, np. Ala miała 4 pisanki w swoim koszyku (dziecko wkłada 4 pomponiki do organizera). Mama dołożyła jej jeszcze 2, Ile pisanek ma teraz Ala? Dziecko liczy pomponiki i daje odpowiedź.
5. Pisanka wyszywanka – dziecko dostaje sylwetę jajka wyciętego ze sztywnego papieru z otworami wykonanymi dziurkaczem na brzegu jajka. Dziecko ma za zadanie wykonać wzór na pisance, przeplatając przez dziurki kolorowe tasiemki.
6. Tworzenie pisanek za pomocą naturalnych barwników – kurkuma, czerwona kapusta, cebula, burak - <https://www.youtube.com/watch?v=D-k9mAcb294>